Centro Colombo Americano

# INFORME DE EJECUCIÓN ACADÉMICA

## CONVENIO ENTRE EL CENTRO COLOMBO AMERICANO Y LA ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP

**BOGOTÁ**
**JULIO ,2026**

American Spaces
ÚNICO CENTRO BINACIONAL EN BOGOTÁ AVALADO POR LA EMBAJADA de ESTADOS UNIDOS BOGOTÁ

## Tabla de Contenido

1. Introducción ..... 3
2. Objetivo del Informe ..... 4
3. Seguimiento Académico – Ejecución de Actividades ..... 4
3.1 Trabajo Asincrónico ..... 6
3.2 Evidencias del Desarrollo de las Sesiones Académicas ..... 8
4. Seguimiento a la Asistencia y Permanencia de los Estudiantes ..... 14
7. Estrategias de Retención ..... 22
7.1 Cursos ligeros ..... 22
7.2 Tutorías académicas ..... 24
8. Conclusiones ..... 26

## Lista de Tablas

Tabla 1. Creación y asignación de cursos ..... 4
Tabla 2. Evidencia Programación Tutorías ..... 24

## Tabla de Figuras

Figura 1. Evidencia plataforma - Trabajo Asincrónico ..... 6
Figura 2. Evidencia plataforma - Trabajo Asincrónico ..... 7
Figura 3. Evidencia de clase curso A2.1-6AM01 ESAP ..... 8
Figura 4. Evidencia de clase curso A2.1-6AM03 ESAP ..... 8
Figura 5. Evidencia de clase curso A2.1-7PM05 ESAP ..... 9
Figura 6. Evidencia de clase curso A2.1-7PM06 ESAP ..... 9
Figura 7. Evidencia de clase curso A2.1-7PM10 ESAP ..... 10
Figura 8. Evidencia de clase curso A2.1-7PM11 ESAP ..... 10
Figura 9. Evidencia de clase curso A2.1-7PM12 ESAP ..... 11
Figura 10. Evidencia de clase curso B1.1-6AM02 ESAP ..... 11
Figura 11. Evidencia de clase curso B1.1-6AM04 ESAP ..... 12
Figura 12. Evidencia de clase curso B1.1-7PM07 ESAP ..... 12
Figura 13. Evidencia de clase curso B1.1-7PM13 ESAP ..... 13
Figura 14. Evidencia de clase curso B2.1-7PM08 ESAP ..... 13
Figura 15. Evidencia de clase curso C1.1-7PM09 ESAP ..... 14
Figura 16. Planilla de Notas Inmersión ..... 16
Figura 17. Ejemplo 1 Evidencia Sesión de Inmersión. ..... 18
Figura 18. Ejemplo 2 Evidencia Sesión de Inmersión. ..... 18
Figura 19. Evento de Cierre Inmersión ..... 20
Figura 20. Evento de Cierre Inmersión ..... 20

Figura 21. Evidencia Certificado de Participación - Sesión Inmersión # 1 ..... 21
Figura 22. Evidencia 1 Curso Ligero..... 23
Figura 23. Evidencia 2 Curso Ligero..... 24
Figura 25. Evidencia Tutoría Nivel A2.1 ..... 25
Figura 26. Evidencia Tutoría B1.1 ..... 26
Figura 27. Evidencia Tutoría Niveles Avanzados ..... 26

## 1. Introducción

El presente informe técnico se elabora en el marco del convenio suscrito entre la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP y el Centro Colombo Americano Bogotá - CCA, cuyo objeto es desarrollar un programa de formación en idioma inglés orientado a la certificación en los niveles A2, B1 o B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - MCER, fortaleciendo las competencias comunicativas de los participantes mediante el desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita.

El programa está dirigido a estudiantes y egresados de la ESAP en sus diferentes Direcciones Territoriales, con una cobertura total de 250 participantes distribuidos en grupos cerrados, quienes reciben un proceso de formación virtual con una intensidad de 144 horas académicas por nivel, apoyado con material académico digital y estrategias pedagógicas orientadas al aprendizaje significativo del idioma inglés.

Este documento corresponde al periodo comprendido entre el 16 de marzo y el 17 de julio de 2026 y tiene como propósito presentar los avances técnicos y académicos alcanzados durante la ejecución del convenio, en concordancia con el cronograma establecido y las obligaciones contractuales. En este sentido, se describen las principales actividades desarrolladas durante el periodo reportado, el seguimiento realizado a la participación y asistencia de los estudiantes, así como las acciones implementadas para garantizar el adecuado desarrollo del proceso formativo.

Asimismo, el documento consolida las evidencias que soportan la ejecución de las actividades objeto del convenio, incluyendo el cumplimiento del cronograma de trabajo, los reportes de asistencia de los participantes y el registro fotográfico de las actividades académicas y de inmersión desarrolladas durante el periodo, constituyéndose en el soporte técnico para el trámite del correspondiente desembolso.

## 2. Objetivo del Informe

Presentar los avances técnicos, académicos y administrativos correspondientes al periodo comprendido entre el 16 de marzo y el 17 de julio de 2026, evidenciando el cumplimiento de las actividades programadas en el marco del convenio suscrito entre la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP y el Centro Colombo Americano Bogotá - CCA. Asimismo, el informe consolida las evidencias de ejecución requeridas para soportar el trámite del desembolso, incluyendo el desarrollo de las actividades conforme al cronograma, los reportes de asistencia de los participantes y el registro fotográfico de las actividades académicas y de inmersión realizadas durante el periodo.

## 3. Seguimiento Académico – Ejecución de Actividades

Durante el periodo comprendido entre el 16 de marzo y el 17 de julio de 2026, se ejecutaron las actividades académicas previstas en el cronograma del convenio, garantizando el desarrollo del proceso formativo de acuerdo con la planeación establecida y los lineamientos definidos.

Como actividad inicial del proceso académico, se aplicó el *Oxford Placement Test* - OPT a los participantes inscritos en el programa, con el propósito de identificar su nivel de competencia en el idioma inglés y realizar su clasificación en el nivel correspondiente del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - MCER. Los resultados obtenidos permitieron conformar grupos con niveles homogéneos de desempeño, favoreciendo el desarrollo de estrategias pedagógicas acordes con las necesidades de aprendizaje de los participantes.

A partir de esta clasificación se conformaron un total de 13 grupos académicos, distribuidos entre los niveles A2.1, B1.1, B2.1 y C1.1, en jornadas de formación desarrolladas en horarios de la mañana y de la noche. Para cada grupo se realizó la asignación del docente responsable, atendiendo la programación académica definida para el convenio.

La Tabla 1 presenta la distribución de los grupos académicos conformados para la ejecución del convenio, indicando el horario, el nivel asignado y el docente responsable de cada curso.

*Tabla 1. Creación y asignación de cursos*

| HORARIO | CURSO/NIVEL | DOCENTE |
|---|---|---|
| **LUNES Y MIÉRCOLES 6:00AM A 8:00AM** | A2.1-6AM01 ESAP | JUAN ANDRÉS RUIZ GARZÓN |
| | B1.1-6AM02 ESAP | PACHECO CHAPARRO DIEGO ANTONIO |
| | A2.1-6AM03 ESAP | JUAN ANDRÉS RUIZ GARZÓN |

| HORARIO | CURSO/NIVEL | DOCENTE |
|---|---|---|
| **MARTES Y JUEVES 6:00AM A 8:00AM** | B1.1-6AM04 ESAP | PACHECO CHAPARRO DIEGO ANTONIO |
| **LUNES Y MIÉRCOLES 7:00PM A 9:00PM** | A2.1-7PM05 ESAP | DANIEL ARTURO ARIZA MARÍN |
| | A2.1-7PM06 ESAP | VALENTINA PINZÓN PEDRAZA |
| | B1.1-7PM07 ESAP | VALERIA RODRIGUEZ BARREIRO |
| | B2.1-7PM08 ESAP | RICHAR ALEXANDER MÉNDEZ VELÁSQUEZ |
| | C1.1-7PM09 ESAP | MARTÍN BERNATE SUAREZ |
| **MARTES Y JUEVES 7:00PM A 9:00PM** | A2.1-7PM10 ESAP | DANIEL ARTURO ARIZA MARÍN |
| | A2.1-7PM11 ESAP | VALENTINA PINZÓN PEDRAZA |
| | A2.1-7PM12 ESAP | ANDREA JULIETH CRUZ FANDIÑO |
| | B1.1-7PM13 ESAP | PAULA NATALIA ANTELIZ MESA |

Con el propósito de garantizar una adecuada organización del proceso formativo, la programación académica del convenio se estructuró en 2 ciclos académicos, de acuerdo con el calendario establecido para la ejecución del programa.

El primer ciclo académico, objeto del presente informe, comprende las siguientes fechas de ejecución:

- Grupos con clases los lunes y miércoles: del 16 de marzo al 24 de julio de 2026.
- Grupos con clases los martes y jueves: del 17 de marzo al 28 de julio de 2026.

El segundo ciclo académico, que dará continuidad al proceso formativo, se desarrollará en las siguientes fechas:

- Grupos con clases los lunes y miércoles: del 27 de julio al 7 de diciembre de 2026.
- Grupos con clases los martes y jueves: del 30 de julio al 1 de diciembre de 2026.

En el marco del presente informe se presentan los avances alcanzados durante el primer ciclo académico, con corte al 17 de julio de 2026, periodo en el cual se desarrollaron las sesiones de formación conforme a la programación establecida para cada uno de los grupos.

Una vez iniciadas las actividades del primer ciclo académico, se dio apertura al proceso de formación en modalidad virtual, desarrollando las sesiones de clase de acuerdo con el calendario académico establecido. Durante el periodo reportado, el equipo académico realizó el seguimiento permanente a la ejecución de las clases, verificando el cumplimiento de la programación, la participación de los estudiantes y la continuidad del proceso formativo.

## 3.1 Trabajo Asincrónico

Como parte de la metodología de formación implementada en el programa, el proceso de aprendizaje se complementó con el desarrollo de actividades asincrónicas a través de la plataforma digital de *Oxford University Press*, utilizando el material académico de la serie *Wide Angle*, correspondiente al nivel asignado a cada participante.

Este componente permitió fortalecer los contenidos abordados durante las sesiones sincrónicas mediante actividades de práctica, ejercicios interactivos, recursos multimedia y evaluaciones, promoviendo el aprendizaje autónomo y el desarrollo progresivo de las competencias comunicativas en inglés.

Adicionalmente, la plataforma facilitó el seguimiento al progreso de los estudiantes, permitiendo al equipo docente monitorear el desarrollo de las actividades asignadas y acompañar el proceso de aprendizaje de manera continua.

*Figura 1. Evidencia plataforma - Trabajo Asincrónico*

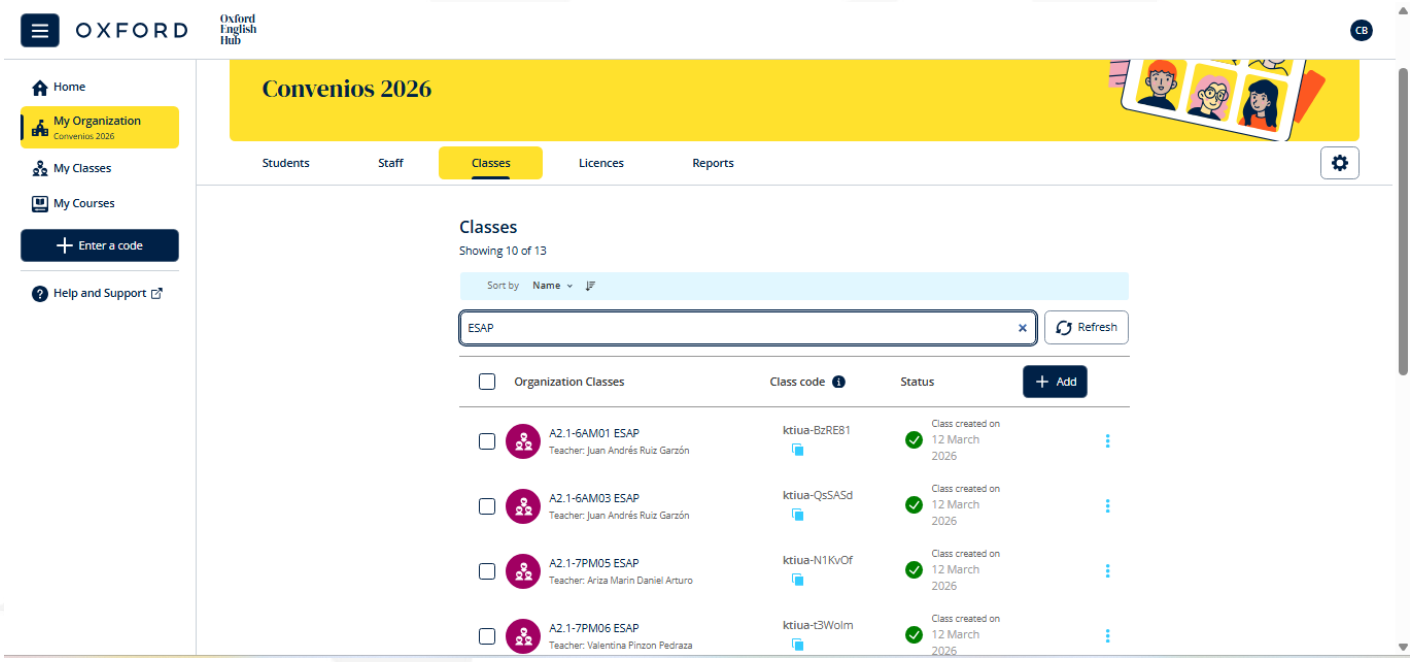
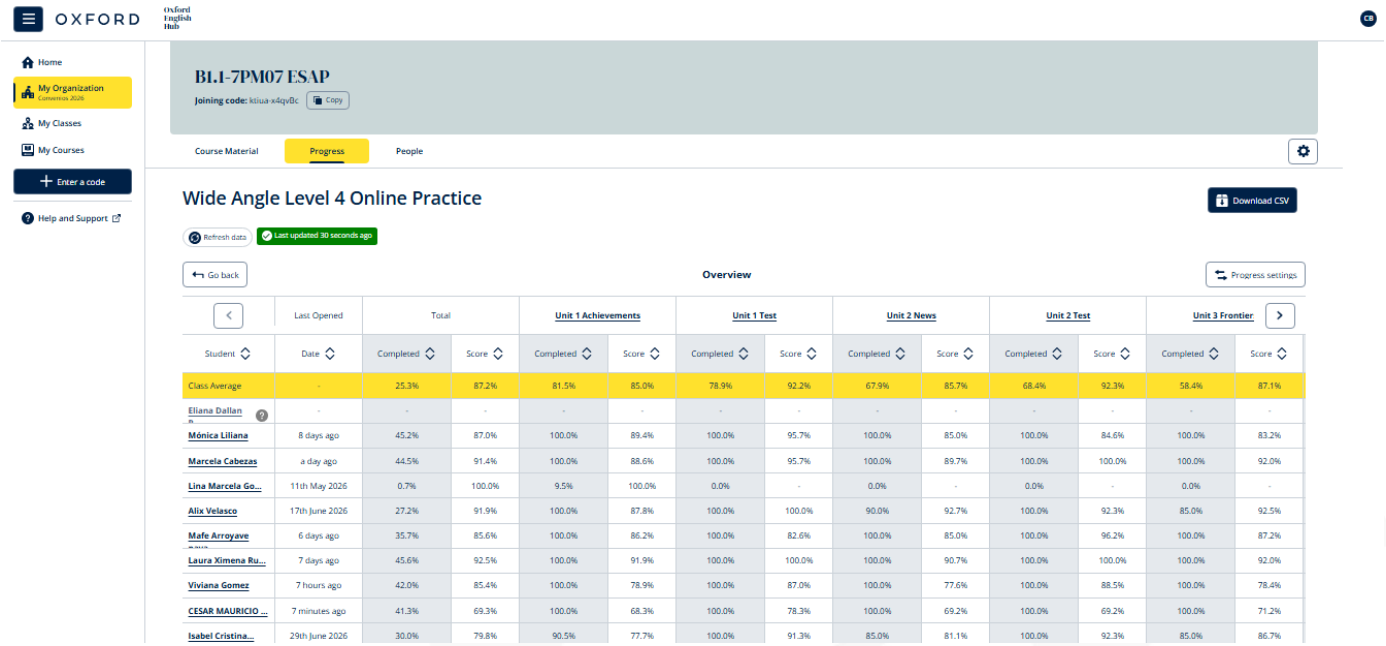


*Figura 2. Evidencia plataforma - Trabajo Asincrónico*




| Student | Last Opened | Total | | Unit 1 Achievements | | Unit 1 Test | | Unit 2 News | | Unit 2 Test | | Unit 3 Frontier | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Date | Completed | Score | Completed | Score | Completed | Score | Completed | Score | Completed | Score | Completed | Score |
| Class Average | - | 25.3% | 87.2% | 81.5% | 85.0% | 78.9% | 92.2% | 67.9% | 85.7% | 68.4% | 92.3% | 58.4% | 87.1% |
| Eliana Dallan | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Mónica Liliana | 8 days ago | 45.2% | 87.0% | 100.0% | 89.4% | 100.0% | 95.7% | 100.0% | 85.0% | 100.0% | 84.6% | 100.0% | 83.2% |
| Marcela Cabezas | a day ago | 44.5% | 91.4% | 100.0% | 88.6% | 100.0% | 95.7% | 100.0% | 89.7% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 92.0% |
| Lina Marcela Go... | 11th May 2026 | 0.7% | 100.0% | 9.5% | 100.0% | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - | 0.0% | - |
| Alix Velasco | 17th June 2026 | 27.2% | 91.9% | 100.0% | 87.8% | 100.0% | 100.0% | 90.0% | 92.7% | 100.0% | 92.3% | 85.0% | 92.5% |
| Mafe Arroyave | 6 days ago | 35.7% | 85.6% | 100.0% | 86.2% | 100.0% | 82.6% | 100.0% | 85.0% | 100.0% | 96.2% | 100.0% | 87.2% |
| Laura Ximena Ru... | 7 days ago | 45.6% | 92.5% | 100.0% | 91.9% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 90.7% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 92.0% |
| Viviana Gomez | 7 hours ago | 42.0% | 85.4% | 100.0% | 78.9% | 100.0% | 87.0% | 100.0% | 77.6% | 100.0% | 88.5% | 100.0% | 78.4% |
| CESAR MAURICIO ... | 7 minutes ago | 41.3% | 69.3% | 100.0% | 68.3% | 100.0% | 78.3% | 100.0% | 69.2% | 100.0% | 69.2% | 100.0% | 71.2% |
| Isabel Cristina... | 29th June 2026 | 30.0% | 79.8% | 90.5% | 77.7% | 100.0% | 91.3% | 85.0% | 81.1% | 100.0% | 92.3% | 85.0% | 86.7% |

Con el fin de garantizar el cumplimiento de la intensidad horaria establecida en el convenio, las sesiones programadas en días lunes que coincidieron con festivos fueron reprogramadas y desarrolladas los días viernes, previa coordinación con los docentes y los participantes. Esta estrategia permitió recuperar las horas de formación previstas sin afectar el avance académico de los grupos ni el cronograma general de ejecución. La programación de las sesiones, así como las jornadas de reposición realizadas durante el periodo reportado, puede consultarse en el Anexo 1. Calendario académico.

Durante el periodo objeto del presente informe, las actividades académicas se desarrollaron conforme a la programación establecida en el Diagrama de Actividades - Gantt, evidenciando el cumplimiento oportuno de las acciones previstas para esta fase de ejecución del convenio. Para mayor detalle sobre la programación y ejecución de las actividades, ver el Anexo 2. Diagrama de Actividades - Gantt.

## 3.2 Evidencias del Desarrollo de las Sesiones Académicas

Con el propósito de documentar la ejecución de las actividades académicas desarrolladas durante el periodo reportado, se presenta a continuación una muestra del registro fotográfico correspondiente a las sesiones de formación realizadas en modalidad virtual para cada uno de los cursos abiertos. Estas evidencias reflejan el desarrollo de las clases, la participación de los estudiantes y el acompañamiento realizado por el equipo docente en los diferentes grupos académicos.

*Figura 3. Evidencia de clase curso A2.1-6AM01 ESAP*

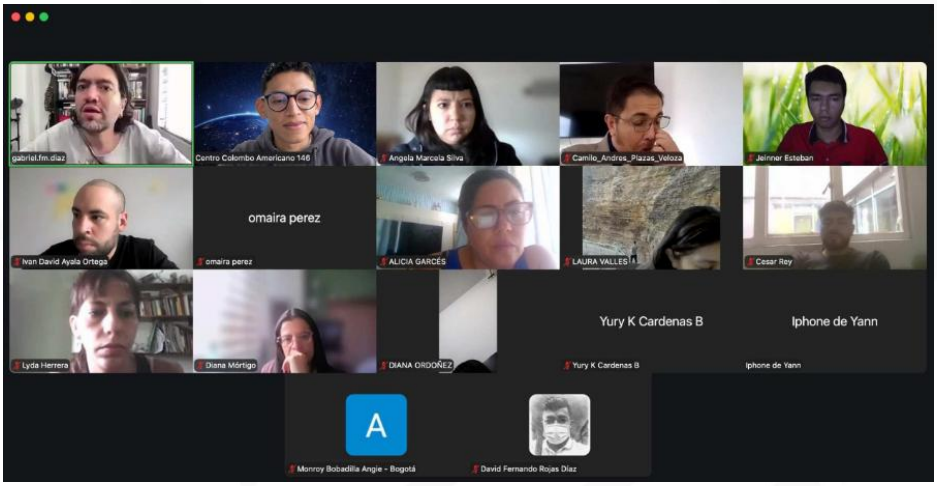



*Figura 4. Evidencia de clase curso A2.1-6AM03 ESAP*

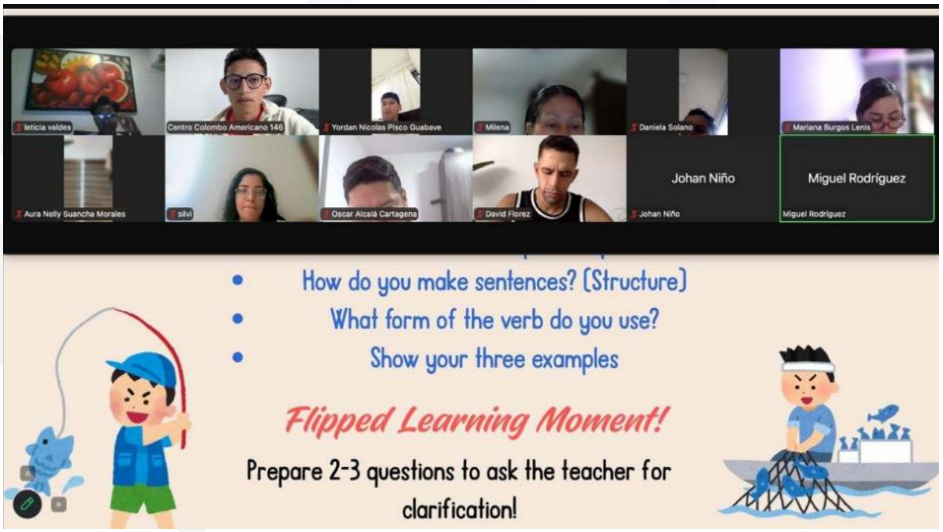


*Figura 5. Evidencia de clase curso A2.1-7PM05 ESAP*

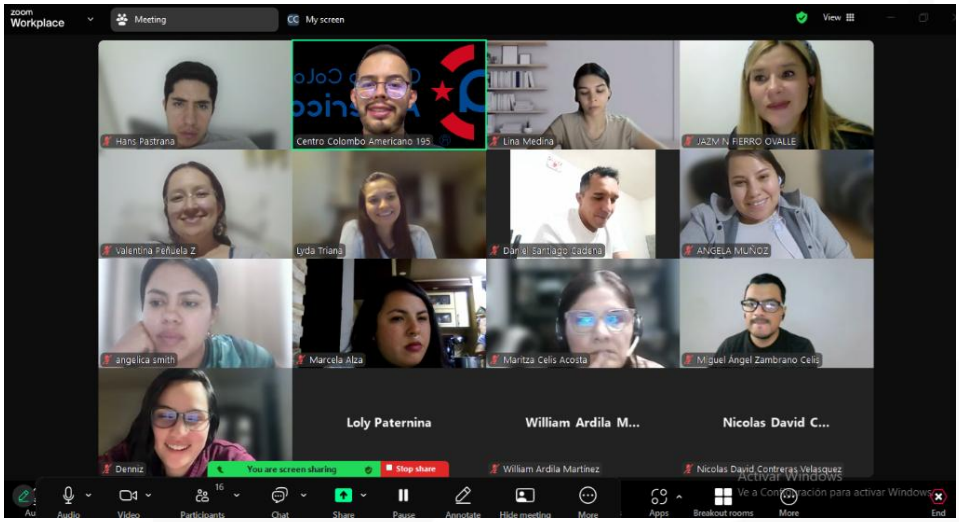



*Figura 6. Evidencia de clase curso A2.1-7PM06 ESAP*

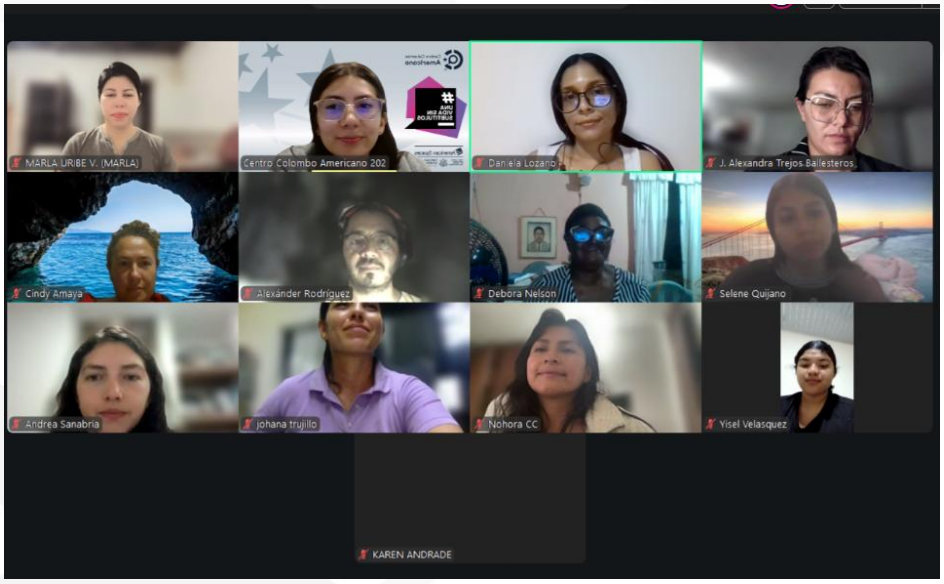


*Figura 7. Evidencia de clase curso A2.1-7PM10 ESAP*

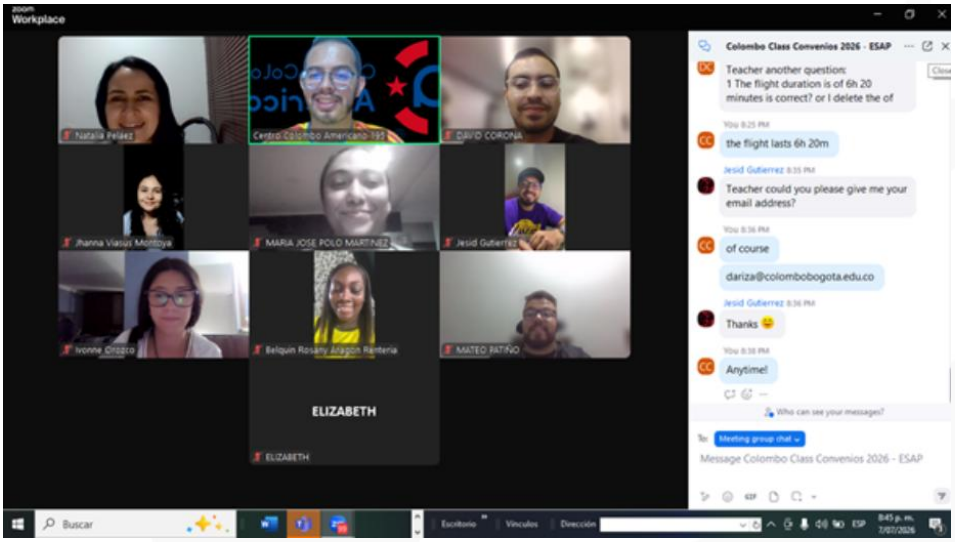



*Figura 8. Evidencia de clase curso A2.1-7PM11 ESAP*

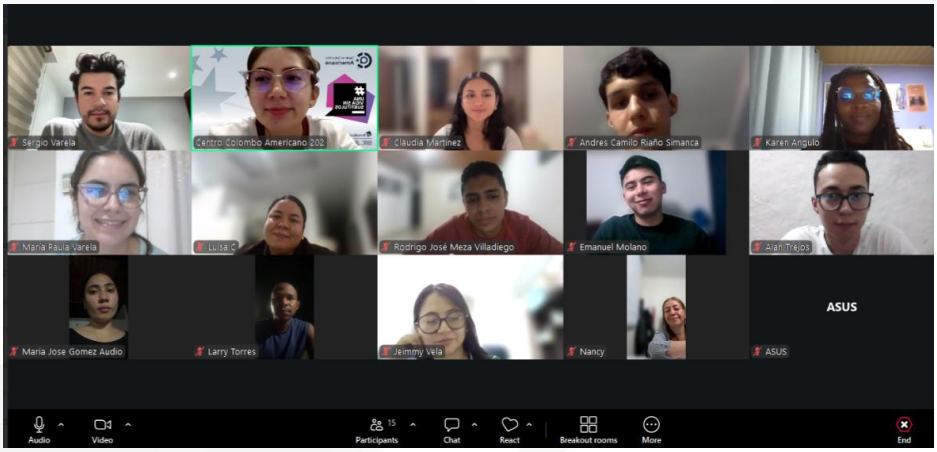


*Figura 9. Evidencia de clase curso A2.1-7PM12 ESAP*

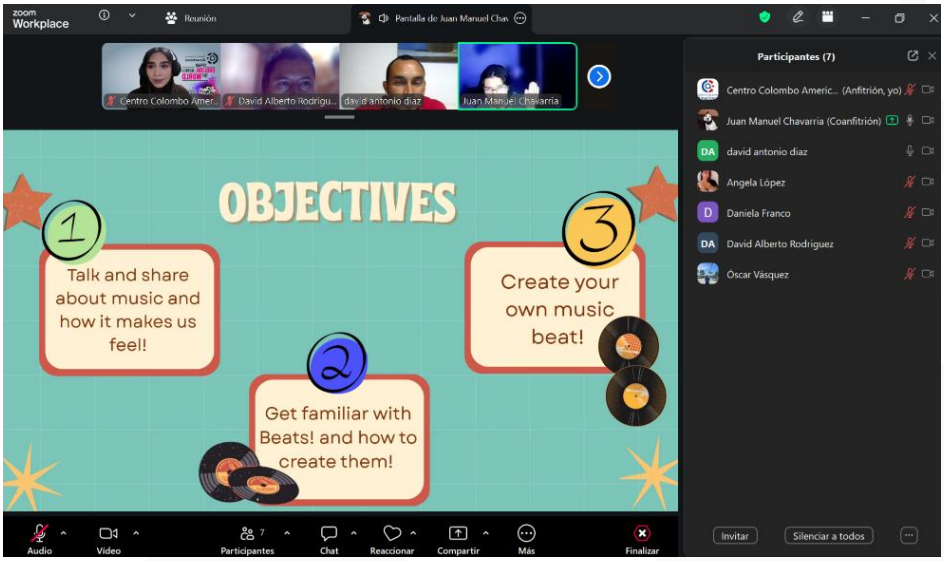



*Figura 10. Evidencia de clase curso B1.1-6AM02 ESAP*

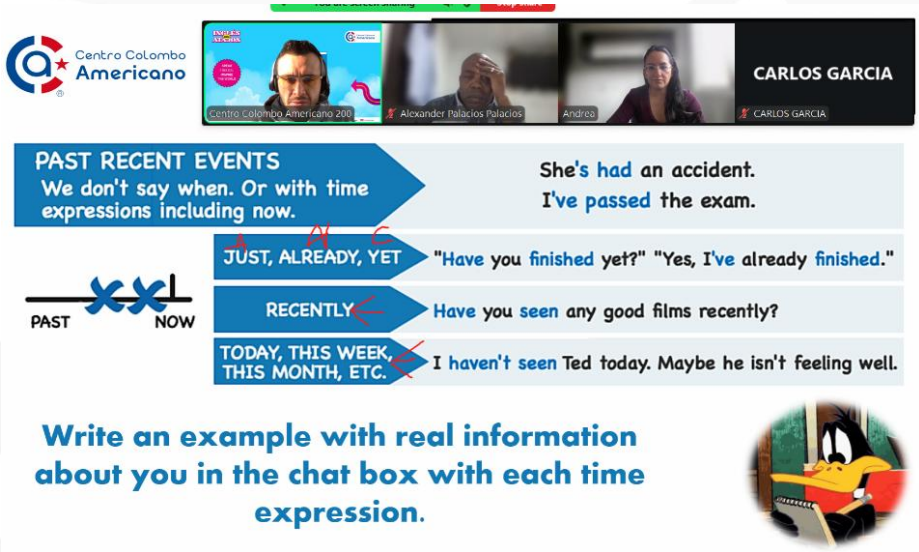


*Figura 11. Evidencia de clase curso B1.1-6AM04 ESAP*

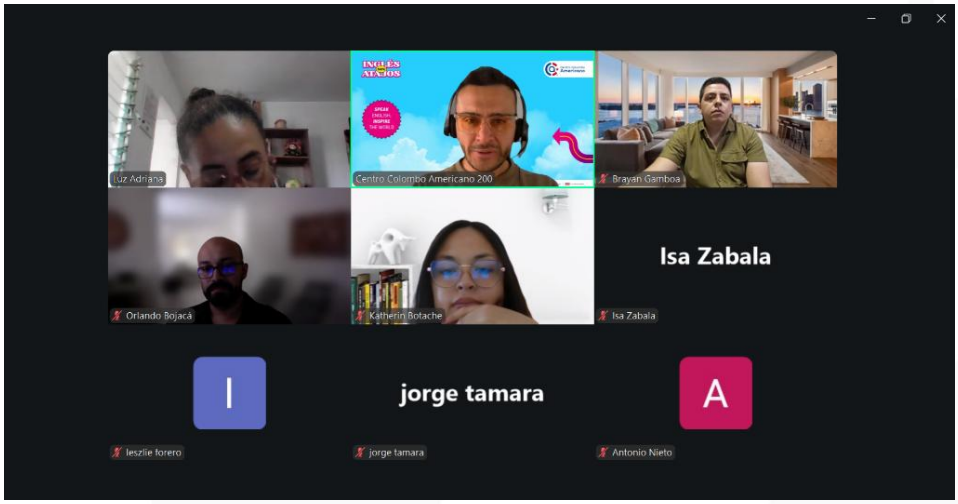



*Figura 12. Evidencia de clase curso B1.1-7PM07 ESAP*

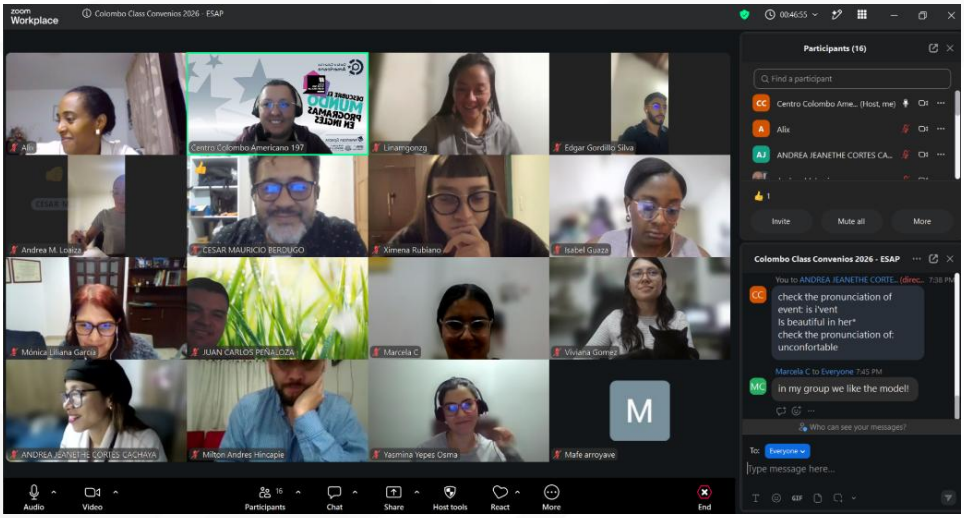


*Figura 13. Evidencia de clase curso B1.1-7PM13 ESAP*



*Figura 14. Evidencia de clase curso B2.1-7PM08 ESAP*

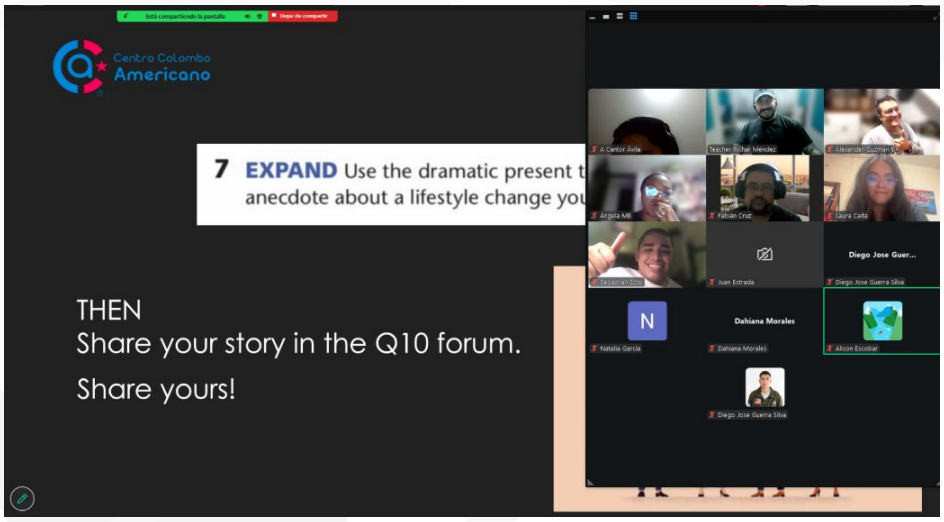
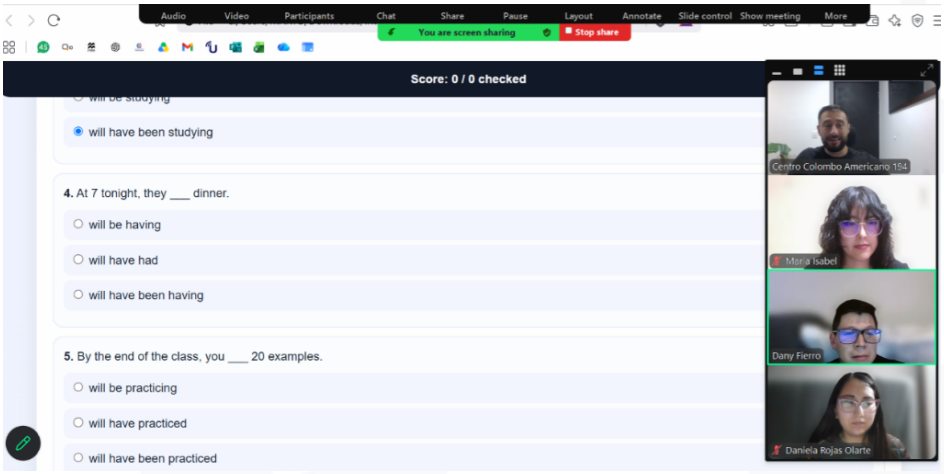


*Figura 15. Evidencia de clase curso C1.1-7PM09 ESAP*




## 4. Seguimiento a la Asistencia y Permanencia de los Estudiantes

Con el propósito de garantizar el adecuado desarrollo del proceso formativo y promover la permanencia de los participantes en el programa, durante el periodo reportado se realizó el seguimiento continuo a la asistencia de los estudiantes en cada una de las sesiones académicas programadas. El registro de asistencia fue efectuado diariamente por el equipo docente a través del sistema institucional dispuesto para la administración académica del programa. Esta información constituyó la base para el monitoreo permanente de la participación de los estudiantes y el análisis de su comportamiento durante el desarrollo del primer ciclo académico.

Como parte de la estrategia de seguimiento implementada por el CCA, semanalmente se consolidó la información de asistencia y se realizó un proceso de semaforización, mediante el cual se identificaron oportunamente los estudiantes con riesgo de inasistencia o posible deserción. Esta metodología permitió clasificar los casos de acuerdo con su nivel de alerta y priorizar las acciones de acompañamiento requeridas.

A partir de los resultados obtenidos en la semaforización, el equipo académico y el equipo de retención realizó acciones de seguimiento individual, entre las que se incluyeron llamadas telefónicas, envío de correos electrónicos, mensajes de WhatsApp y contacto directo con los participantes, con el propósito de identificar las causas de la inasistencia, brindar acompañamiento y promover la continuidad de los estudiantes en el proceso formativo. Los reportes consolidados de asistencia correspondientes al periodo comprendido entre el 16 de marzo y el 17 de julio de 2026, se presentan en el Anexo 3. Reportes de asistencia de los estudiantes.

## 5. Desarrollo de la Primera Jornada de Inmersión

En el marco de las actividades contempladas en el convenio suscrito entre la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP y el Centro Colombo Americano Bogotá - CCA, entre el 7 y el 17 de julio de 2026 se desarrolló la primera sesión de inmersión presencial programada para la vigencia del convenio. Esta actividad hace parte de la estrategia de fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los participantes y constituye la primera de las dos jornadas de inmersión previstas, cuya segunda ejecución se realizará durante el mes de diciembre de 2026.

La jornada de inmersión se llevó a cabo mayoritariamente en la sede Niza del Centro Colombo Americano, con una intensidad de 40 horas académicas, orientadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés mediante experiencias de aprendizaje presencial enfocadas en contextos profesionales y organizacionales.

La programación académica se desarrolló entre el 7 y el 17 de julio de 2026, con sesiones presenciales de martes a viernes en el horario de 9:00 a. m. a 1:00 p. m. y una jornada intensiva el sábado 11 de julio, en horario de 7:30 a. m. a 4:00 p. m. Esta distribución permitió desarrollar la intensidad horaria prevista para la inmersión, promoviendo un proceso de aprendizaje continuo e intensivo. A lo largo de los 11 días de inmersión, los estudiantes contaron con alimentación tipo *brunch* que se ofreció hacía las 11:00 am para el caso de los días entre semana; para la sesión del sábado los participantes tuvieron, además del refrigerio, almuerzo debido a la extensa jornada. De igual manera, el sábado los estudiantes contaron con servicio de transporte disponible desde la sede Niza hacia la sede Centro puesto que la sesión se desarrolló en esta sede y su transporte también estuvo a disposición para el regreso a la sede Niza al termino de la jornada.

Durante su desarrollo, se promovió el uso del idioma en situaciones propias del entorno laboral, favoreciendo el fortalecimiento de las habilidades de comprensión y producción oral, así como la interacción efectiva en escenarios de comunicación profesional.

De los 10 participantes inicialmente inscritos para esta jornada, 7 estudiantes participaron activamente y culminaron satisfactoriamente el proceso de formación, evidenciando compromiso y participación en las diferentes actividades programadas, como se evidencia en la planilla de notas.

*Figura 16. Planilla de Notas Inmersión*

| | CENTRO COLOMBO AMERICANO | | | |
|---|---|---|---|---|
| Centro Colombo Americano | PLANILLA DE NOTAS | | | |
| | Código: DO-FO-060 | Versión: 0.1 | Fecha versión: 4/02/2013 | Página 1 de 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Sede - jornada:** | B2G - Única | **Período:** | B2G_ESAP INMERSION_JUL_2026 |
| **Asignatura:** | ESAPI26_INMERSION | **Programa:** | ESAP 2026 INMERSION |
| **Curso:** | SESIÓN INMERSIÓN 1 - ESAP | **Docente:** | Cristian David Suarez Hernandez |
| **Fecha Inicio:** | 7/07/2026 | **Fecha Fin:** | 17/07/2026 |

| | Estudiante | Attendance | Participation | Nota Acum. | Inasis Acum. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 50% | 50% | | |
| 1 | Andrade Romo Karen Esmeralda | 5,0 | 5,0 | 5 | 0 |
| 2 | Bahamon Ortega Maria De Los Ángeles | 5,0 | 5,0 | 5 | 0 |
| 3 | Caicedo Imbachi Hugo Andres | 2,0 | 2,0 | No aprob. | 9 |
| 4 | Cortes Marmolejo Alba Milena | 5,0 | 4,1 | 4,6 | 0 |
| 5 | Guerra Silva Diego José | 5,0 | 4,7 | 4,9 | 0 |
| 6 | Monroy Bobadilla Angie Katherine | 2,0 | 2,0 | No aprob. | 9 |
| 7 | Quiñones Ausecha Andres Felipe | 5,0 | 4,7 | 4,9 | 0 |
| 8 | Rodríguez Alexánder | 5,0 | 4,4 | 4,7 | 0 |
| 9 | Valoyes Quejada Yann Esteban | 2,0 | 2,0 | No aprob. | 9 |
| 10 | Vasquez Carreño Oscar | 5,0 | 4,4 | 4,7 | 0 |

La propuesta metodológica de la inmersión se estructuró en tres módulos progresivos, diseñados para fortalecer de manera gradual las competencias comunicativas de los participantes. El primer módulo, *Kick Off*, estuvo orientado al fortalecimiento de las bases de la comunicación en inglés para contextos profesionales, haciendo énfasis en el desarrollo de vocabulario especializado, expresiones funcionales y estrategias de interacción en escenarios laborales. Posteriormente, el módulo *Build Up* promovió el fortalecimiento de la comunicación corporativa mediante actividades centradas en presentaciones, reuniones, negociación y trabajo colaborativo, favoreciendo la fluidez, la precisión y la confianza en el uso del idioma. Finalmente, el módulo *Breakthrough* permitió a los participantes aplicar las competencias adquiridas en situaciones de mayor complejidad, mediante simulaciones y actividades de resolución de problemas que involucraron liderazgo, pensamiento crítico, toma de decisiones y argumentación en inglés.

La sesión del sábado se enfocó en el desarrollo cultural binacional en tanto que los estudiantes estuvieron expuestos a actividades relacionadas con la exaltación de sus territorios, de los territorios nacionales y de cultural ancestrales como la Emberá. A lo largo de esta jornada, los estudiantes estuvieron mostrando sus habilidades creativas, artísticas, de pensamiento crítico entre otras a la vez que su competencia bilingüe destacaba considerablemente.

Como complemento al componente académico, la inmersión incorporó estrategias pedagógicas fundamentadas en el aprendizaje experiencial, privilegiando la participación activa, la interacción permanente y el trabajo colaborativo. Las actividades desarrolladas favorecieron la

aplicación práctica del idioma en escenarios cercanos al contexto profesional, fortaleciendo no solo las competencias lingüísticas de los participantes, sino también habilidades transversales como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de situaciones propias del ámbito organizacional.

El desarrollo de esta primera jornada de inmersión se ejecutó conforme al cronograma establecido para el convenio, cumpliendo los objetivos pedagógicos definidos para esta fase del proceso formativo. Los resultados obtenidos evidencian el aporte de esta estrategia al fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los participantes y constituyen un avance significativo dentro del plan de formación previsto para el convenio.

## 5.1 Evidencias del desarrollo de la primera jornada de inmersión

Con el propósito de documentar la ejecución de la primera jornada de inmersión desarrollada entre el 7 y el 17 de julio de 2026, se presenta a continuación una muestra representativa del registro fotográfico correspondiente a las actividades realizadas durante este periodo. Estas evidencias reflejan la implementación de la estrategia metodológica propuesta, la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de los módulos *Kick Off, Build Up y Breakthrough*.

Los registros fotográficos evidencian la realización de actividades orientadas al fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés mediante ejercicios de interacción, trabajo colaborativo, simulaciones, presentaciones y demás estrategias pedagógicas desarrolladas durante las 40 horas de formación presencial. Asimismo, permiten constatar el cumplimiento de la programación académica y el desarrollo de las actividades previstas para esta primera jornada de inmersión, en el marco de la ejecución del convenio entre la ESAP y el Centro Colombo Americano Bogotá.

*Figura 17. Ejemplo 1 Evidencia Sesión de Inmersión.*



*Figura 18. Ejemplo 2 Evidencia Sesión de Inmersión.*



El registro fotográfico completo correspondiente al desarrollo de la primera jornada de inmersión se presenta en el Anexo 4. Evidencias Fotográficas Inmersión #1

## 5.2 Evento de clausura de la primera jornada de inmersión

Como actividad de cierre de la primera jornada de inmersión, el 17 de julio de 2026 se llevó a cabo el evento de clausura en el auditorio de la sede Niza del Centro Colombo Americano. Este espacio permitió realizar el cierre académico del proceso formativo desarrollado durante las dos semanas de inmersión, así como reconocer el compromiso, la participación y el esfuerzo de los estudiantes que hicieron parte de esta experiencia.

Durante la jornada se presentó un video recopilatorio con los principales momentos y actividades desarrolladas a lo largo del programa, permitiendo evidenciar el proceso formativo, las experiencias de aprendizaje y la participación activa de los asistentes en las diferentes estrategias pedagógicas implementadas durante la inmersión. Anexo 5. Video de Inmersión ESAP

Como acto de clausura, se tuvo un espacio de palabras de la líder académica del programa, de la supervisora académica, del docente encargado, de las representantes de la ESAP Laura Yesenia Alfonso Castro y Ángela María Ramírez Giraldo, y de los estudiantes participantes en la jornada de inmersión; adicionalmente, se realizó la entrega de los certificados de participación a los estudiantes que culminaron satisfactoriamente esta primera jornada de inmersión, dando por finalizada esta fase del proceso de formación contemplada en el convenio.

Esta actividad constituyó el cierre oficial de la primera jornada de inmersión programada para la vigencia 2026. La segunda jornada de inmersión se desarrollará durante el segundo ciclo académico, de acuerdo con el cronograma establecido para la ejecución del convenio.

## 5.3 Evidencias del evento de clausura de la primera jornada de inmersión

Con el propósito de documentar el cierre de la primera jornada de inmersión, se presenta a continuación una muestra representativa del registro fotográfico correspondiente al evento de clausura realizado el 17 de julio de 2026. Estas imágenes reflejan los principales momentos de la jornada, incluyendo la proyección del video recopilatorio de las actividades desarrolladas durante la inmersión y la ceremonia de entrega de certificados a los participantes que culminaron satisfactoriamente el proceso formativo.

Los registros fotográficos constituyen el soporte visual del desarrollo y cierre de esta primera jornada de inmersión, evidenciando el cumplimiento de las actividades programadas para esta fase

del convenio y el reconocimiento otorgado a los participantes por su compromiso y participación durante el proceso de formación.

*Figura 19. Evento de Cierre Inmersión*



*Figura 20. Evento de Cierre Inmersión*



## 5.4 Certificados de participación de la primera jornada de inmersión

Como evidencia del proceso de formación desarrollado durante la primera jornada de inmersión, se anexan los certificados de participación expedidos a los estudiantes que culminaron satisfactoriamente las actividades programadas entre el 7 y el 17 de julio de 2026, los cuales fueron entregados durante el evento de clausura.

Estos certificados acreditan el cumplimiento de las 40 horas de formación presencial previstas para esta fase del programa y constituyen el soporte documental de la participación de los estudiantes en la primera jornada de inmersión desarrollada en el marco del convenio. Anexo 6. Constancias Certificados de Participación PDF Inmersión

*Figura 21. Evidencia Certificado de Participación - Sesión Inmersión # 1*



## 6. Estrategias de Comunicación

Con el propósito de garantizar una adecuada coordinación entre las partes y brindar acompañamiento permanente a los participantes, durante el periodo reportado se implementaron diferentes estrategias de comunicación orientadas a facilitar el flujo oportuno de información y el seguimiento al desarrollo de las actividades académicas del convenio.

El Centro Colombo Americano Bogotá mantuvo comunicación permanente con la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP mediante correos electrónicos, reuniones de seguimiento y llamadas telefónicas, canales que permitieron coordinar aspectos académicos y administrativos relacionados con la ejecución del programa, atender requerimientos y realizar el seguimiento a las actividades contempladas en el cronograma. De igual manera, se fortaleció la comunicación con los estudiantes mediante la creación de grupos de WhatsApp para cada uno de los cursos, los cuales facilitaron la difusión de información relevante, recordatorios de las sesiones de clase, atención de inquietudes y acompañamiento continuo durante el proceso formativo.

Como complemento a estos canales, la plataforma académica Q10 se consolidó como el principal medio para la gestión de la información académica. A través de esta herramienta se publicaron anuncios, materiales de estudio, actividades, tareas, criterios de evaluación y enlaces de acceso a las sesiones desarrolladas en Zoom, permitiendo a los estudiantes acceder de manera centralizada a los recursos necesarios para el desarrollo de su proceso de aprendizaje.

La implementación articulada de estos canales de comunicación favoreció una interacción permanente entre el equipo académico, la ESAP y los participantes, contribuyendo al adecuado desarrollo de las actividades programadas, al seguimiento oportuno de los estudiantes y al cumplimiento de los objetivos establecidos para el periodo reportado.

## 7. Estrategias de Retención

Con el propósito de fortalecer la permanencia de los estudiantes y brindar alternativas de acompañamiento académico a quienes presentaban riesgo de pérdida del curso por inasistencias, el Centro Colombo Americano Bogotá implementó estrategias de retención orientadas a favorecer la continuidad del proceso formativo y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

### 7.1 Cursos ligeros

Como parte de las acciones de retención, se diseñaron e implementaron cursos ligeros, concebidos como espacios de nivelación y refuerzo académico dirigidos a todos los estudiantes y,

especialmente, a aquellos que acumulaban 6 o más inasistencias, condición que representaba un riesgo para la aprobación del curso, considerando que el límite máximo permitido correspondía a 11 ausencias.

Previo a su vinculación a esta estrategia, cada estudiante fue contactado de manera individual para informarle sobre la disponibilidad del curso ligero, explicar su finalidad y gestionar su inscripción. Esta acción permitió ofrecer una alternativa de actualización de contenidos, fortalecimiento de los aprendizajes y recuperación del proceso académico.

Los cursos ligeros fueron habilitados como material complementario dentro del Sistema de Gestión Académica Q10, permitiendo el acceso a recursos de apoyo y actividades diseñadas para reforzar los contenidos desarrollados en las sesiones de clase. Como criterio para acceder al beneficio asociado a esta estrategia, los estudiantes debían aprobar el curso ligero con una calificación mínima de 3,5 sobre 5,0 y alcanzar un progreso igual o superior al 70 % en el desarrollo de las actividades propuestas. Una vez cumplidos estos requisitos, se autorizaba la condonación de hasta 4 inasistencias, siempre que estas hubieran sido ocasionadas por diferentes circunstancias debidamente justificadas y que el estudiante hubiera demostrado un compromiso efectivo con su proceso de recuperación académica.

*Figura 22. Evidencia 1 Curso Ligero*

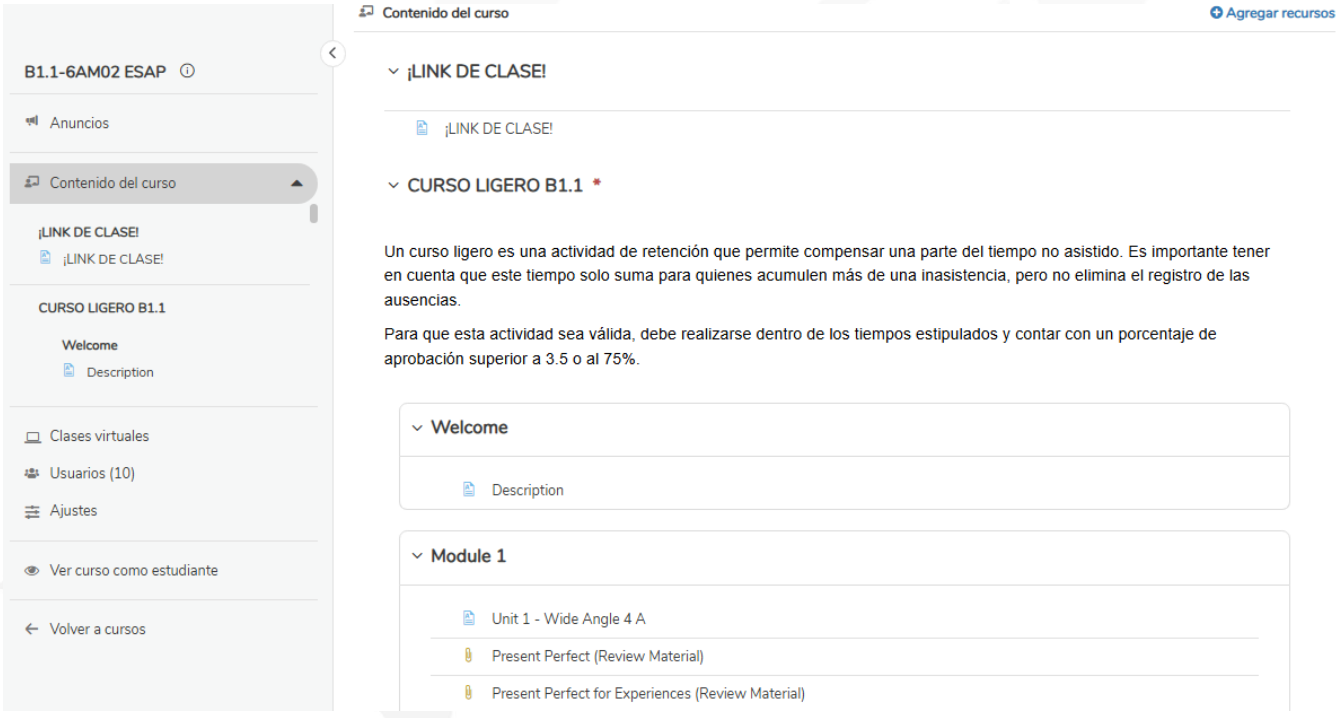
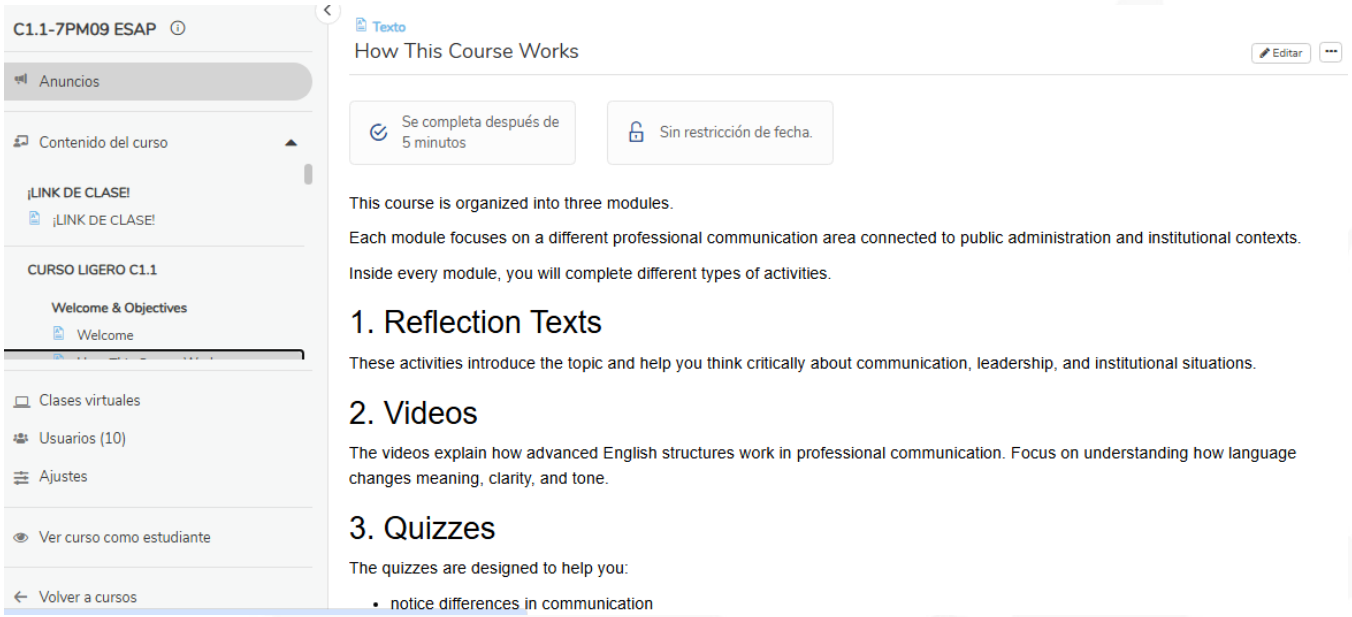


*Figura 23. Evidencia 2 Curso Ligero*




## 7.2 Tutorías académicas

Como complemento a la estrategia de retención, se habilitaron sesiones de tutoría académica, orientadas a brindar acompañamiento personalizado a los estudiantes que requerían fortalecer temas específicos, resolver inquietudes o reforzar contenidos abordados durante el curso.

Estas tutorías se desarrollaron como un espacio adicional de apoyo académico, permitiendo atender las necesidades particulares de los participantes, fortalecer su proceso de aprendizaje y favorecer su permanencia en el programa. Asimismo, constituyeron una estrategia para promover la recuperación del ritmo de estudio y mejorar el desempeño académico de los estudiantes que presentaban dificultades en su proceso formativo. A continuación, se presenta la programación de las tutorías.

*Tabla 2. Evidencia Programación Tutorías*

| Horario | Nivel | Fechas | Hora | Link de zoom |
|---|---|---|---|---|
| Estudiantes que tienen clase martes y jueves | A2.1 | jul-06<br>jul-08<br>jul-15<br>jul-17 | 7:00 am a 8:00 am<br>7:00 pm a 8:00 pm | https://colombobogota-edu co.zoom.us/j/97541248283 |

| Horario | Nivel | Fechas | Hora | Link de zoom |
|---|---|---|---|---|
| | B1.1 | jul-06 | 7:00 am a 8:00 am<br>7:00 pm a 8:00 pm | https://colombobogota-edu-co.zoom.us/j/99185848784 |
| | | jul-08 | | |
| | | jul-15 | | |
| | | jul-17 | | |
| Estudiantes que tienen clase lunes y miércoles | A2.1 | jul-07 | 7:00 am a 8:00 am<br>7:00 pm a 8:00 pm | https://colombobogota-edu-co.zoom.us/j/97541248283 |
| | | jul-09 | | |
| | | jul-14 | | |
| | | jul-16 | | |
| | B1.1 | jul-07 | 7:00 am a 8:00 am<br>7:00 pm a 8:00 pm | https://colombobogota-edu-co.zoom.us/j/99185848784 |
| | | jul-09 | | |
| | | jul-14 | | |
| | | jul-16 | | |
| | Niveles avanzados (B2 y C1) | jul-07 | 7:00 am a 8:00 am<br>7:00 pm a 8:00 pm | https://colombobogota-edu-co.zoom.us/j/92627786152 |
| | | jul-09 | | |
| | | jul-14 | | |
| | | jul-16 | | |

*Figura 24. Evidencia Tutoría Nivel A2.1*

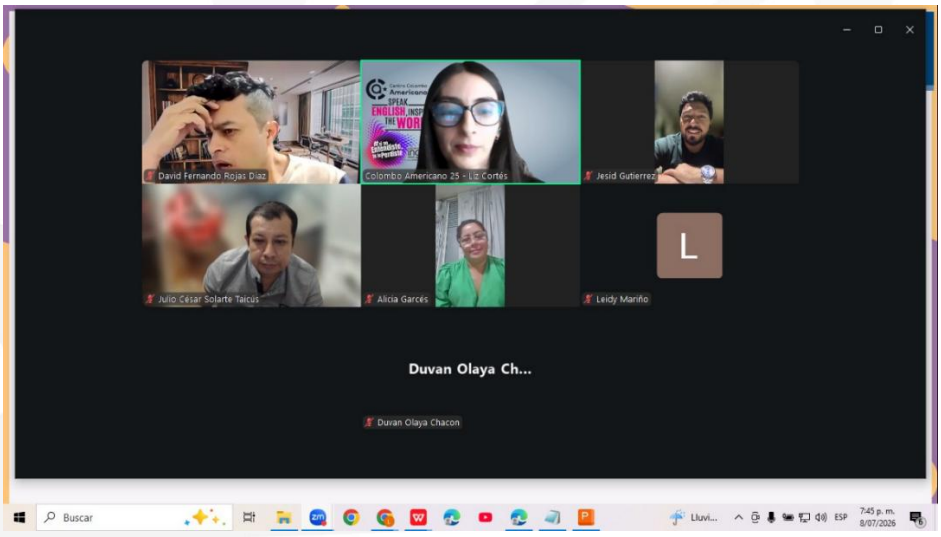


*Figura 25. Evidencia Tutoría B1.1*

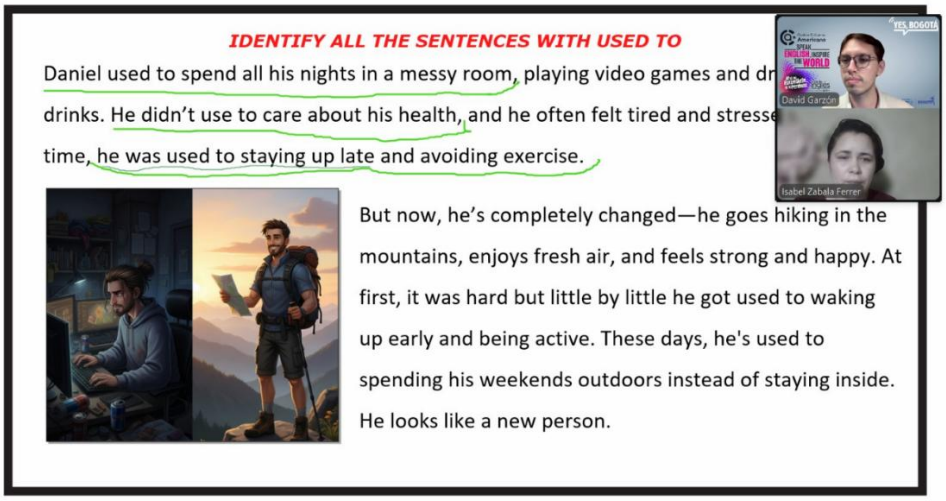



*Figura 26. Evidencia Tutoría Niveles Avanzados*




## 8. Conclusiones

Durante el periodo comprendido entre el 16 de marzo y el 17 de julio de 2026, el Centro Colombo Americano Bogotá desarrolló las actividades académicas, administrativas y de acompañamiento previstas para esta fase del convenio, dando cumplimiento al cronograma de

ejecución establecido y garantizando el inicio oportuno del proceso formativo de los estudiantes beneficiarios.

La implementación de los cursos, la aplicación del *Oxford Placement Test* (OPT), la conformación de los grupos de acuerdo con el nivel de dominio del idioma y el desarrollo de las sesiones sincrónicas y asincrónicas permitieron consolidar una oferta académica organizada y alineada con los objetivos del convenio y con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El seguimiento permanente a la asistencia y permanencia de los estudiantes, complementado con la implementación de estrategias de retención como los cursos ligeros y las tutorías académicas, contribuyó a fortalecer el acompañamiento a los participantes y a promover la continuidad de su proceso de aprendizaje. De igual manera, la realización de la primera jornada de inmersión presencial, desarrollada entre el 7 y el 17 de julio de 2026, representó un avance significativo en la ejecución del convenio, al propiciar espacios de interacción y práctica del idioma en contextos comunicativos y profesionales, fortaleciendo las competencias lingüísticas de los participantes mediante una metodología experiencial.

Finalmente, las acciones de valor agregado implementadas por el Centro Colombo Americano, junto con los mecanismos de seguimiento académico, comunicación y acompañamiento permanente, evidencian el compromiso institucional con la calidad del proceso formativo y constituyen el soporte técnico del avance alcanzado durante el periodo reportado, respaldando el cumplimiento de los compromisos establecidos para esta etapa de ejecución del convenio.